

**APLIKASI PSIKOLOGI
DALAM PEMBELAJARAN
DAN PEMUDAHCARAAN**

Penyusun: Nur Hafidha

FAKULTAS ILMU KEHUMANIS



APLIKASI PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN

**SOON SINGH A/L BIKAR SINGH
BALAN RATHAKRISHNAN**

PENERBIT UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Kota Kinabalu • Sabah • Malaysia

<http://www.ums.edu.my>

2020

Ahli Majlis Penerbitan Ilmiah Malaysia (MAPIM)

© Universiti Malaysia Sabah, 2020

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dikeluarkan ke dalam sebarang bentuk sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit Universiti Malaysia Sabah, kecuali seperti yang diperuntukkan dalam Akta 332, Akta Hak Cipta 1987. Keizinan adalah tertakluk kepada pembayaran royalti atau honorarium.

Segala kesahihan maklumat yang terdapat dalam buku ini tidak semestinya mewakili atau menggambarkan pendirian mahupun pendapat Penerbit Universiti Malaysia Sabah. Pembaca atau pengguna buku ini perlu berusaha sendiri untuk mendapatkan maklumat yang tepat sebelum menggunakan sebarang maklumat yang terkandung di dalamnya. Pandangan yang terdapat dalam buku ini merupakan pandangan ataupun pendapat penulis dan tidak semestinya menunjukkan pendapat atau polisi Universiti Malaysia Sabah. Penerbit Universiti Malaysia Sabah tidak akan bertanggungjawab terhadap sebarang masalah mahupun kesulitan yang timbul, sama ada secara menyeluruh atau sebahagian, yang diakibatkan oleh penggunaan atau kebergantungan pembaca terhadap kandungan buku ini.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Soon Singh Bikar Singh, 1971-

APLIKASI PSIKOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN /
SOON SINGH A/L BIKAR SINGH, BALAN RATHAKRISHNAN.

ISBN 978-967-2166-67-2

1. Educational psychology.
2. Learning, Psychology of.
3. Government publications--Malaysia.

I. Judul.

370.15

Muka taip teks:

Arsenal

Saiz taip teks dan *leading*:

11/14 poin

Diterbitkan oleh:

Penerbit Universiti Malaysia Sabah
Tingkat Bawah, Perpustakaan
Universiti Malaysia Sabah
Jalan UMS

88400 Kota Kinabalu, Sabah.

Dicetak oleh:

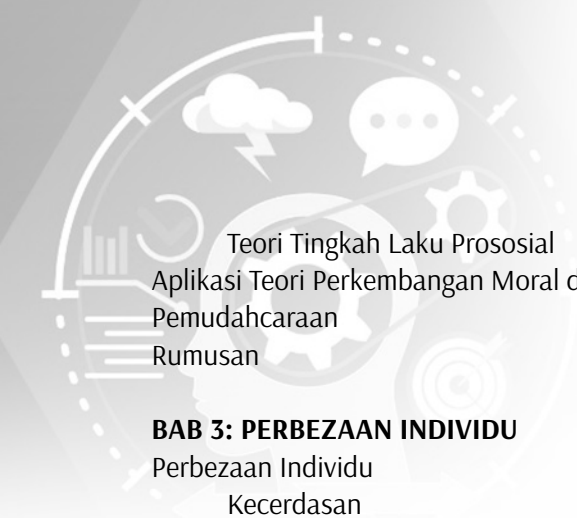
Percetakan Keningau Sdn Bhd (63932H)

Lot 26, Phase 1, HSK Industrial Centre, km 8,

Jalan Penampang, 88300 Kota Kinabalu, Sabah.

KANDUNGAN

	Muka Surat	
<i>Senarai Rajah</i>	<i>viii</i>	
<i>Senarai Jadual</i>	<i>viii</i>	
<i>Prakata</i>	<i>ix</i>	
BAB 1: KONSEP DAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN	1	
Definisi Psikologi		
Definisi Psikologi Pendidikan		
Matlamat Mempelajari Psikologi		
Pendekatan Psikologi		
Keputusan Psikologi Pendidikan kepada Guru		
Rumusan		
BAB 2: PRINSIP DAN TEORI PERKEMBANGAN	7	
Asas Perkembangan		
Pewarisan		
Persekitaran		
Prinsip Pertumbuhan dan Perkembangan		
Teori Perkembangan Fizikal dan Sosioemosi		
Teori Pematangan Biologi		
Teori Etologi		
Teori Etiologi		
Teori Ekologi		
Teori Perkembangan Sosial		
Aplikasi Teori Perkembangan Fizikal dan Sosioemosi dalam Pembelajaran dan Pemudahcaraan		
Teori Perkembangan Kognitif		
Teori Jean Piaget		
Teori Vygotsky		
Teori Bruner		
Aplikasi Teori Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran dan Pemudahcaraan		
Teori Perkembangan Moral		
Teori Kohlberg		
Teori Ambilan Perspektif		



Teori Tingkah Laku Prososial
Aplikasi Teori Perkembangan Moral dalam Pembelajaran dan
Pemudahcaraan
Rumusan

BAB 3: PERBEZAAN INDIVIDU

33

Perbezaan Individu

Kecerdasan

Teori Kecerdasan

Kreativiti

Gaya Pembelajaran

Personaliti

Faktor yang Mempengaruhi Kepelbagaian Individu

Aplikasi Perbezaan Individu dalam Kelas

Rumusan

BAB 4: TEORI PEMBELAJARAN

45

Teori Pembelajaran

Teori Pembelajaran Behavioris

Teori Pelaziman Klasik Pavlov (1849–1936)

Teori Pelaziman Operan Skinner

Teori Pelaziman Klasik J.B Watson

Teori Hukum Thorndike (1874–1949)

Teori Pembelajaran Sosial

Teori Pembelajaran Kognitif

Teori Piaget

Teori Vygotsky

Teori Wolfgang Kohler (1887–1967)

Teori Bruner

Teori Ausubel

Teori Gagne

Rumusan

BAB 5: MOTIVASI

81

Definisi

Motivasi Intrinsik

Motivasi Ekstrinsik
Matlamat
Teori Motivasi
 Teori Motivasi Kognitif
 Teori Motivasi Behavior
 Teori Motivasi Humanisme
Aplikasi Unsur Motivasi
Rumusan



BAB 6: PENDEKATAN PEMROSESAN MAKLUMAT 91

Pendekatan Pemrosesan Maklumat
Ingatan
Penyimpanan
Ingatan Jangka Pendek
Ingatan Jangka Panjang
Berfikir
Metakognisi
Aplikasi Pendekatan Pemrosesan Maklumat dalam
Pembelajaran dan Pemudahcaraan
Rumusan

BAB 7: PENGAJARAN EFEKTIF DAN PENGURUSAN KELAS 109

Guru Efektif
Pengajaran yang Efektif
 Menentukan Objektif Pengajaran
 Perancangan Langkah Pengajaran
 Persekitaran Pembelajaran
Konsep Pengurusan Bilik Darjah
Model Disiplin untuk Meningkatkan Pengurusan
Rumusan

BAB 8: PENUTUP 129

***Bibliografi* 131**

***Indeks* 135**



SENARAI RAJAH

Rajah

		Muka Surat
4.1	Rumusan hasil kajian Pavlov	47
4.2	Rumusan konsep penting Pavlov	49
4.3	Eksperimen yang dijalankan oleh Skinner	51
4.4	Eksperimen cuba jaya Thorndike	55
4.5	Eksperimen pertama terhadap Sultan	67
4.6	Eksperimen kedua terhadap Sultan	68
4.7	Hierarki pembelajaran Gagne	75

SENARAI JADUAL

Jadual

		Muka Surat
4.1	Lapan fasa pembelajaran Gagne	77

PRAKATA

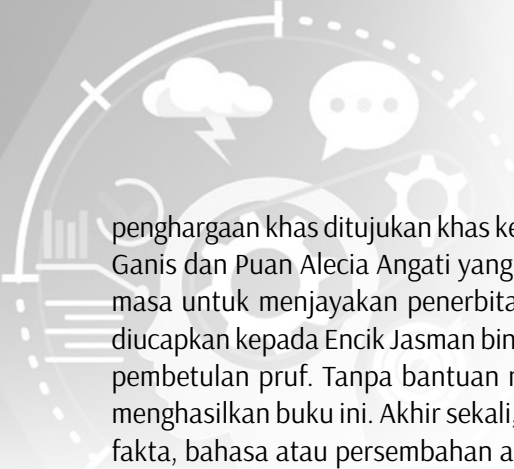
Psikologi Pendidikan adalah salah satu cabang ilmu psikologi yang mengkaji secara saintifik tentang tingkah laku manusia dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Antara aspek utama yang menjadi kajian bidang Psikologi Pendidikan ialah teori perkembangan, teori pembelajaran proses pembelajaran, gaya pembelajaran, perbezaan individu dan tingkah laku bermasalah.

Sistem pendidikan hari ini sangat kompleks dan menuju ke arah Revolusi Perindustrian 4.0 menyebabkan tidak wujud satu pendekatan pembelajaran unggul yang berfungsi untuk semua murid. Justeru, ilmu psikologi pendidikan ini amat penting untuk membantu guru merancang pengajaran dan pembelajaran mengikut keperluan dan kebolehan murid. Di samping itu, ilmu dalam bidang ini juga amat diperlukan oleh seorang guru untuk memahami tingkah laku murid supaya guru dapat mencegah masalah disiplin yang tidak diinginkan berlaku dalam bilik darjah.

Oleh itu, buku ini dihasilkan sebagai sumber rujukan bagi pelajar yang mengikuti bidang perguruan di pusat pengajian tinggi agar dapat memahami bidang Psikologi Pendidikan dan mengaplikasikan ilmu ini dalam proses pengajaran. Selain itu, buku ini juga boleh dijadikan sumber rujukan penting oleh para guru di sekolah untuk memahami tingkah laku murid dan membuat persediaan mengajar yang bersesuaian dengan kebolehan dan kehendak murid.

Pada amnya, buku ini ditulis dalam tujuh bab. Dalam Bab 1, penulis membincangkan konsep asas psikologi dan psikologi pendidikan. Bab 2 pula menjelaskan teori perkembangan sosioemosi, kognitif dan moral. Aspek kepelbagaian individu dibincangkan dalam Bab 3. Bab 4 membincangkan tentang teori pembelajaran behaviorisme dan kognitif. Dalam Bab 5 penulis menjelaskan konsep motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Penulis turut mengupas aspek pendekatan pemprosesan maklumat kognitif dan pengajaran dalam Bab 6. Bab 7 pula menjelaskan aspek pengajaran efektif dan pengurusan kelas. Keseluruhan perbincangan dalam buku ini akan dirumuskan dalam Bab 8.

Semasa menyiapkan buku ini, banyak pihak yang telah memberi bantuan. Oleh itu, kami ingin merakamkan setinggi-tinggi penghargaan kepada Penerbit UMS yang sudi membantu menerbitkan buku ini. Ucapan



penghargaan khas ditujukan khas kepada Puan Ainun Jamil, Puan Rosalind Ganis dan Puan Alecia Angati yang banyak menyumbangkan tenaga dan masa untuk menjayakan penerbitan buku ini. Ribuan terima kasih juga diucapkan kepada Encik Jasman bin Bandar atas bantuan dalam membuat pembetulan prof. Tanpa bantuan mereka, kami yakin agak sukar untuk menghasilkan buku ini. Akhir sekali, sebarang kekurangan sama ada pada fakta, bahasa atau persembahan adalah kerana kelemahan pihak kami.

Sekian terima kasih.

Soon Singh A/L Bikar Singh

Balan Rathakrishnan

Fakulti Psikologi dan Pendidikan

Universiti Malaysia Sabah